

## Proposta Curricular do Estado de São Paulo para a Disciplina de Filosofia

<b>1ª Série</b>	
<b>1º Bimestre</b>	<b>2º Bimestre</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Imagem crítica da Filosofia.</li><li>- O intelecto: empirismo e criticismo.</li><li>- História da Filosofia: instrumentos de pesquisa.</li><li>- Áreas da Filosofia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introdução à Filosofia da Ciência.</li><li>- Introdução à Filosofia da Religião.</li><li>- Introdução à Filosofia da Cultura.</li><li>- Introdução à Filosofia da Arte.</li></ul>
<b>3º Bimestre</b>	<b>4º Bimestre</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- O Estado.</li><li>- O Estado, os poderes e as leis.</li><li>- Socialismos e anarquismos.</li><li>- Marxismo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desigualdade social e ideologia.</li><li>- Democracia e justiça.</li><li>- Os direitos humanos.</li><li>- Participação política.</li></ul>

## Proposta Curricular do Estado de São Paulo para a Disciplina de Filosofia

<b>2ª Série</b>	
<b>1º Bimestre</b>	<b>2º Bimestre</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- O eu racional: introdução ao sujeito ético.</li><li>- Introdução à ética.</li><li>- A liberdade.</li><li>- Autonomia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introdução à teoria do indivíduo.</li><li>- Tornar-se indivíduo.</li><li>- Condutas massificadas.</li><li>- Alienação moral.</li></ul>
<b>3º Bimestre</b>	<b>4º Bimestre</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Filosofia e humilhação.</li><li>- Filosofia e racismo.</li><li>- Filosofia entre homens e mulheres.</li><li>- Filosofia e educação.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introdução à bioética.</li><li>- A técnica.</li><li>- A condição humana e a banalidade do mal.</li></ul>

## Proposta Curricular do Estado de São Paulo para a Disciplina de Filosofia

<b>3ª Série</b>	
<b>1º Bimestre</b>	<b>2º Bimestre</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- O preconceito em relação à Filosofia.</li> <li>- Importância da Filosofia para a cidadania: todos os homens são filósofos.</li> <li>- O homem como um ser da natureza.</li> <li>- O homem como ser de linguagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Filosofia e Religião.</li> <li>- Política como natureza humana, prudência, pudor e justiça.</li> <li>- A concepção platônica da desigualdade.</li> <li>- A desigualdade segundo Rousseau.</li> </ul>
<b>3º Bimestre</b>	<b>4º Bimestre</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Filosofia e Ciência.</li> <li>- Libertarismo.</li> <li>- Determinismo.</li> <li>- Concepção dialética de liberdade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Filosofia e Literatura.</li> <li>- Felicidade: epicurismo e estoicismo.</li> <li>- Felicidade e temas contemporâneos: morte, prazer a qualquer preço.</li> <li>- Ser feliz com o outro: uma interpretação/condição para a democracia.</li> </ul>